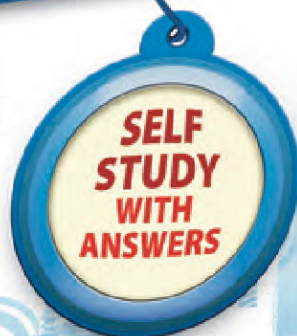


# Hablar Inglés

asegura un viaje al éxito sin escala

Obras de Interés General



- 3 VOLÚMENES.
- 39 UNIDADES DE ESTUDIO.
- 2 DICCIONARIOS : ENGLISH / SPANISH - ESPAÑOL / INGLÉS.
- 3 CUADERNOS DE ACTIVIDADES.
- 1 MANUAL PARA EL USUARIO.

- Amplio vocabulario ilustrado.
- Pronunciación fonética.
- Traducción de todas las palabras y expresiones.
- Respuestas a las actividades.

Curso de Inglés Interactivo

¡A TODO COLOR!

Una Obra tan grande que no entra en una página

# Una respuesta a las necesidades del mundo actual

## ¿Qué es *The Big Bag English Course Interactive*?

Es un curso multimedia completo que facilita, mediante diferentes recursos pedagógicos, el aprendizaje y el dominio del idioma inglés. La utilización de herramientas de pronunciación y el uso permanente de la transcripción fonética aproximada en todo el vocabulario hacen posible el aprendizaje autodidacta, sin asistencia de tutores, con una metodología dinámica, interactiva y estimulante.



## ¿Por qué *The Big Bag English Course Interactive* efectivamente funciona?

Porque propone el aprendizaje de la lengua inglesa desde diferentes aspectos. Incluye diversas propuestas para hacer más fácil la tarea de aprender Inglés:



- Ofrece una formación integral que permite al estudiante adquirir habilidades para comprender, hablar y escribir en inglés, sin esfuerzo y de manera entretenida.
- Aporta numerosos consejos para retener y utilizar vocabulario nuevo, teniendo en cuenta las posibilidades que brindan los complementos multimediales.
- Incluye un apartado que explica cómo desarrollar nuestras habilidades de aprendizaje ofreciendo diferentes soluciones para aprovechar al máximo el momento de estudio.
- El diccionario bilingüe está organizado en tres columnas; cada una contiene el significado básico de una palabra, los diversos sentidos que aparecen en diferentes contextos y numerosos giros idiomáticos. De esta forma, facilita la comprensión y memorización de palabras nuevas.

## ¿Por qué *The Big Bag English Course Interactive* puede cambiar su futuro?



- Porque el inglés es el lenguaje de uso académico, profesional, diplomático y popular más utilizado en el mundo.
- Porque el aprendizaje de este idioma es una necesidad impostergable para alcanzar una posición preferencial en el ámbito profesional y educativo.
- Porque el fenómeno de la globalización posibilitó que el idioma inglés se constituyera en la lengua más utilizada en el comercio y el turismo internacional.
- **Porque cada día, más personas se deciden a estudiar Inglés. Actualmente, lo hablan alrededor de 1 500 000 000 de personas en todo el mundo y se calcula que en 2050 esta cifra se habrá incrementado en un 50%...**

**¿Formará usted parte de ese porcentaje de nuevos hablantes?**

# Un curso completo para leer, escribir y conversar en inglés

## The Big Bag English Course Interactive Course

- Amplio vocabulario ilustrado.
- Pronunciación fonética.
- Traducción de todas las palabras y expresiones.
- Respuestas a las actividades.

### Curso de Inglés Interactivo

SELF STUDY WITH ANSWERS

- 3 VOLÚMENES.
- 39 UNIDADES DE ESTUDIO.
- 2 DICCIONARIOS: ENGLISH / SPANISH - ESPAÑOL / INGLÉS.
- 3 CUADERNOS DE ACTIVIDADES.
- 1 MANUAL PARA EL USUARIO.
- 3 DVD CON DIÁLOGOS TEATRALIZADOS.
- 1 CD CON DICCIONARIO BILINGÜE Y ACTIVIDADES LÚDICAS.
- 1 CD DE AUDIO CON TODOS LOS DIÁLOGOS DE LA OBRA.



1 Manual de uso  
con indicaciones, explicaciones  
y sugerencias sobre la mejor manera  
de aprovechar este curso.  
16 páginas. Formato 20 x 27 cm.

3 Volúmenes  
de 144 páginas, con  
39 unidades de estudio.  
Formato 20 x 27 cm.

2 Dicionarios bilingües,  
English / Spanish y Español / Inglés,  
de 176 páginas cada uno.  
Formato 14 x 20 cm.

3 Cuadernos de actividades  
de 72 páginas, impresos a dos colores.  
Formato 20 x 27 cm.

1 CD-ROM interactivo  
contiene el diccionario bilingüe English / Spanish,  
Español / Inglés y actividades lúdicas.



1 CD de audio  
contiene todos los diálogos  
de la obra, grabados en formato mp3.



3 DVD que incluyen  
diálogos situacionales.



# Especialmente desarrollada para un aprendizaje autodidacta

Número de ítem.

1

Ícono que representa que el diálogo está en el CD de audio.



Ícono que representa que el diálogo está en el CD-ROM interactivo.



**Unit 31: Any complaints?**  
Unidad 31: ¿Alguna queja?

**CONVERSATION: PROBLEMS**  
Conversación: Problemas

**CLERK:** Can I help you?  
**CHARLES:** Yes, I'd like to return the jacket.  
**CLERK:** What's wrong with it?  
**CHARLES:** Well, I didn't notice when I bought it, but there's a hole in the lining.  
**CLERK:** I'm sorry, I see.  
**CHARLES:** It's also stained. There is an awful stain on the collar.  
**CLERK:** You really worry about this. Would you like to exchange it for another suit?  
**CHARLES:** Well, no, I prefer to get a refund.  
**CLERK:** Understood. Do you have the receipt?

**VOCABULARY**  
pages 209-212

Apertura de Unidad

Conversación  
Diálogo que introduce el tema de la unidad.



Indica la página donde se encuentra el vocabulario utilizado en ese ítem.

## Key Vocabulary

Diversos cuadros sinópticos con síntesis de vocabulario y expresiones, en su voz original, su fonética aproximada en castellano y su traducción.

**KEY VOCABULARY**  
Vocabulario clave

**Job (trabajo) - Profesión**

English	Spanish	Spanish
Accountant	comerciante	comerciante
Computer analyst	analista de sistemas	analista de sistemas
Computer engineer	ingeniero de sistemas	ingeniero de sistemas
Executive	ejecutivo	ejecutivo
Financial manager	gerente financiero	gerente financiero
Journalist	periodista	periodista
Lawyer	abogado	abogado
Nurse	enfermera	enfermera
Social worker	trabajador social	trabajador social
Teacher	maestro	maestro
Truck driver	conductor	conductor

**Other jobs (otras profesiones) - Otras profesiones**

English	Spanish	Spanish
Driver	conductor	conductor
Disorganized	desorganizado	desorganizado
Efficient	eficiente	eficiente
Forgetful	olvidadizo	olvidadizo
Friendly	amigable	amigable
Hard-working	trabajador	trabajador
Impatient	impaciente	impaciente
Interesting	interesante	interesante
Lazy	perezoso	perezoso
Level-headed	equilibrado	equilibrado
Mildly	ligeramente	ligeramente
Polite	cortesano	cortesano
Relaxed	tranquilo	tranquilo
Reliable	confiable	confiable
Selfishly	egoísta	egoísta

**Answers**

1. I don't mind answering the phone. 2. I'm not good at making decisions quickly. 3. I can't spend studying during the night. 4. I like working with a team.

1. I don't think I could ever be a nurse or a teacher because he is very laid back and relaxed with people. On the other hand, he's so efficient and reliable person. So he would make a good boss/manager or accountant.  
2. Precious would make a terrible lawyer or executive. She isn't good at making decisions. On the other hand, she'd make an excellent doctor or artist because she's very creative and funny.



## Grammar Flash

Plaqueta con conceptos gramaticales.

## Answers

Son las respuestas de las actividades de la unidad.

### GRAMMAR FLASH: GERUNDS

Flash de gramática: Gerundios

**Affirmative statements with gerunds**  
I like **working** on weekends.  
I'm good at **using** computers.

**Negative statements with gerunds**  
I don't mind **working** evenings.  
I'm not good at **writing** reports.  
I can't stand **making** mistakes.

**Other verbs or phrases followed by gerunds**  
Love - Enjoy - Be interested in  
I enjoy **driving**.  
She is interested in **learning** Asian languages. He doesn't enjoy **driving** at night.

A) Match the phrases in columns A and B to make statements about yourself. Use the phrases in the columns A y B para hacer afirmaciones acerca de ti.

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) I don't like...         | a) talking on the phone.      |
| 2) I'm not very good at... | b) working with a team.       |
| 3) I'm good at...          | c) solving problems.          |
| 4) I hate...               | d) sitting in meetings.       |
| 5) I can't stand...        | e) commuting to work.         |
| 6) I'm interested in...    | f) making coffee for my boss. |
| 7) I don't mind...         | g) organizing my time.        |
| 8) I enjoy...              | h) learning languages.        |

B) Rewrite these sentences. Find another way to say each sentence using the words given. Reescribe estas oraciones. Encuentra otra forma de decir cada oración usando las palabras dadas.

- I'm happy to answer the phone. (mind)
- I can't make decisions quickly. (not good at)
- I hate studying during the night. (stand)
- I don't enjoy working alone. (with a team)

Indica la página donde se encuentra la gramática utilizada en ese ítem.

Indica la página donde se encuentran las respuestas de los ejercicios.



# Material multimedia especialmente desarrollado para esta obra

**Propone trabajar desde diálogos básicos  
hasta conversaciones más complejas,  
¡siempre en un entorno cotidiano!**



## CD-ROM interactivo

### Actividades

Ejercicios de extensión y consolidación del vocabulario y la gramática. Se utilizan para aprender de forma interactiva.



### Diálogos

Extraídos de la obra, permiten practicar interpretación y fonética en castellano.



### Vocabulario interactivo

Cuando se selecciona un punto, se activa un recuadro con la palabra y su fonética en castellano. Así, es posible practicar y memorizarlo de una forma ágil y entretenida.



### Representaciones

Para ejercitar lo aprendido.



## CD de audio

Contiene todos los audios del curso, para escuchar y practicar en cualquier lugar.



## DVD con videos y karaoke



### Videos

Para aprender con situaciones reales en entornos cotidianos.



### Karaoke

Para practicar la pronunciación y divertirse cantando.

I wanna love you,  
and treat you right  
I wanna love you,  
every day and every night  
We'll be together,  
with a roof right over our heads  
We'll share the shelter,  
of my single bed  
We'll share the same room,  
JAI provide the bread

### Subtítulos

Permiten seguir la conversación.

### Imagen

Posibilita comprender el diálogo por la situación representada.

# Ejercicios prácticos y amenos, para incorporar todo lo aprendido de manera fácil y entretenida

Cada cuadernillo se relaciona con un tomo de estudio.

Pone en práctica los contenidos de la obra.

Contiene extensiones de gramática.

Respuestas a los ejercicios, para aprender sin profesores.

Contiene el apéndice Elementos de gramática inglesa.

Contiene el apéndice Conversación y diálogos.

Indicaciones, explicaciones y sugerencias sobre la mejor manera de aprovechar este curso.



# Contenidos de la Obra

## Volumen I

**Unidad 1: Hola, soy Martín**  
Presentaciones • El abecedario  
• Deleiteo • Saludos

**Unidad 2: ¿Eres estudiante?**  
Conociendo gente • Números

**Unidad 3: ¿Tienes una familia grande!**  
Árbol familiar • Hablando de la familia  
• El caso posesivo

**Unidad 4: ¿De qué trabajas?**  
Acerca de los trabajos

**Unidad 5: ¿Es ésta tu computadora?**  
Acerca de artefactos • Pertenencias  
• Pronombres posesivos

**Unidad 6: ¿De dónde eres?**  
Presentándose • Sobre la nacionalidad

**Unidad 7: ¿Te gusta el rock?**  
Cosas que te gustan y que no te gustan  
• Invitaciones

**Unidad 8: ¿Ése es un lindo suéter!**  
Hablamos sobre vestimenta • Posesiones  
• Los colores • Describiendo gente

**Unidad 9: ¿Hay algo de leche?**  
Cantidades • Alimentos y bebidas • Sustantivos  
contables e incontables • Frutas y vegetales

**Unidad 10: ¿Dónde está el banco?**  
Lugares • La ciudad • Preposiciones de lugar

**Unidad 11: En el campo de deportes**  
Habilidades • Deportes y pasatiempos  
• Los juegos olímpicos • En el estadio

**Unidad 12: Ella frecuentemente sale  
con sus amigos**  
Salidas • Cosas que a la gente le gusta hacer  
los fines de semana • Tercera persona del  
tiempo presente

**Unidad 13: Estoy resfriado**  
Dolencias comunes • Imperativos  
• Partes del cuerpo • Elementos del botiquín  
de primeros auxilios • El hospital

**Unidad 14: Roma es más grande  
que Venecia**  
Comparaciones • Comparaciones con adjetivos

**Unidad 15: ¿Qué estás haciendo en este  
momento?**  
Presente continuo • Materias escolares  
• Presente continuo • Preposiciones

## Volumen II

**Unidad 16: ¡Es muy aburrido!**  
Comentarios • Adjetivos y adverbios  
• Formación de palabras

**Unidad 17: ¿Cuánto, cuántos?  
¿Cuánto cuesta?**  
Antes de las compras • ¿Cuánto? / ¿Cuántos?  
• Precios • El banco • Modos de pago • Dinero

**Unidad 18: Deberías ir en primavera**  
Viajes • Verbo defectivo "debería"

**Unidad 19: ¿Cómo estuvo tu fin de semana?**  
Tiempo libre • Pasado simple de verbos  
regulares • Pronombres y determinantes

**Unidad 20: Vi una película grandiosa**  
Pasatiempos • Pasado simple de verbos  
irregulares

**Unidad 21: ¿Has estado alguna vez  
en el extranjero?**  
El clima y las estaciones del año  
• Presente perfecto • El aeropuerto

**Unidad 22: Voy a ir a un picnic**  
Haciendo planes • El presente continuo  
con significado futuro

**Unidad 23: ¿Alguien robó mi bolso!**  
Inconvenientes • Algo, alguien, todo

**Unidad 24: ¿Dónde naciste?**  
Ciudades • Formas de tiempo pasado

**Unidad 25: ¿Cómo es ella?**  
Apariencia física • Antónimos:  
Palabras con significados opuestos

**Unidad 26: Embotellamiento de tránsito**  
Transportes • Sustantivos compuestos  
• Adverbios de cantidad • Carta de reclamos  
• Preguntas indirectas • Estación de ferrocarril

**Unidad 27: Nos mudamos a una nueva casa**  
Viviendas • Evaluaciones y comparaciones  
• Formulando deseos  
• Preposiciones • Construcciones  
• Clases de viviendas • Materiales

**Unidad 28: ¿Te vas de vacaciones  
el próximo verano?**  
Las vacaciones • Futuro con "be going to"  
y "will" • Verbos defectivos para necesidad  
y sugerencia • Geografía • De campamento

**Unidad 29: ¿Has visto alguna vez un  
accidente automovilístico?**  
• Conversación: Un accidente automovilístico  
• Vocabulario: Conducir un automóvil  
• Diálogos: En la sala de exposición  
/ En la carretera

## Volumen III

**Unidad 30: ¡Apaga la TV, por favor!**  
Pedidos • Electrodomésticos • Frases verbales  
• Pedidos con verbos modales y "would you  
mind...?" • La casa por dentro • La sala  
de estar • Obtener

**Unit 31: ¿Alguna queja?**  
Problemas • Verbos usados para describir  
problemas • Describiendo problemas  
• Productos defectuosos / Vivienda en alquiler  
• Las herramientas • El uso de ¿Qué? ¿Cuál?  
¿Cómo? • Conjunctiones

**Unidad 32: Los usos de la tecnología**  
Avances de la tecnología en el siglo veinte  
• Infinitivos y gerundios • Consejos  
con infinitivo • Instrucciones  
• La computadora y sus accesorios  
• La Internet

**Unidad 33: ¿Una película fascinante!**  
Participios como adjetivos • Cláusulas relativas  
• El teatro

**Unidad 34: Ella dijo que vendría**  
Afirmación indirecta • Expresiones  
• Discurso indirecto • El periódico

**Unidades 35: Posibilidades**  
Consecuencias • Oraciones condicionales con  
cláusulas "if" • Cambios • Contrastes de tiempo

**Unidad 36: ¡No me gusta trabajar  
muchas horas!**  
Gerundios • Trabajos • Cláusulas con "because"  
• La oficina • El personal

**Unidad 37: Cuando yo era un niño**  
Hablando sobre el pasado • Cláusulas  
adverbiales de tiempo • Pasado continuo  
y pasado simple

**Unidad 38: ¡Deberías ir allí!**  
En la agencia de viajes • Voz pasiva  
del presente simple • Voz pasiva del pasado  
simple con uso de "by" • El hotel

**Unidad 39: Libertad y responsabilidad**  
Expresiones coloquiales • Hacer (obligar)  
y permitir • Obligaciones pasadas  
El uso de "had to" (obligaciones pasadas)



## Características de la Obra

- 3 volúmenes con 39 unidades de estudio.
- 2 diccionarios bilingües.
- 3 cuadernos de actividades.
- 1 manual para el usuario.
- 3 DVD.
- 1 CD-ROM interactivo.
- 1 CD de audio.

